

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель  С.Н.Миггин  
«20» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История, теория и практика социальной работы в системе образования
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

*полное наименование*

Форма обучения

заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"30" мая 2024 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к реализации задач социальной работы в системе образования.

### Задачи освоения дисциплины:

дать представление о сущности, принципах, методах, формах, средствах и основных категориях социальной работы в системе образования;  
 уметь учитывать возрастную специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального аспектов в развитии социальной работы в системе образования;  
 изучить историю развития социальной работы в системе образования, основы современной теории социального благополучия, качества жизни;  
 критически оценивать и творчески применять отечественный и международный опыт социальной работы в системе образования в условиях российской действительности;  
 владеть критериями и методиками оценки качества и эффективности социальной работы в системе образования.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ 04.02) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные при изучении ряда дисциплин бакалавриата: История социальной работы, Теория социальной работы, Педагогические основы социальной работы, Педагогика и психология.

Кореквизитами дисциплины «**История, теория и практика социальной работы в системе образования**» являются: Теория и практика управления в социальной работе, Технология самоорганизации личности, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Профессиональная этика и культура управления

Дисциплина «**История, теория и практика социальной работы в системе образования**» является предшествующей для: Управление проектами в профессиональной деятельности, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Методика преподавания социальных дисциплин, Ознакомительная практика, Педагогика и психология (высшей школы), Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Преддипломная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Технологии проектирования в социальной сфере, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе.


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4–Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<p><b>знать:</b> исторические предпосылки, принципы, методы, формы, средства, технологии, специфику организации и управления социальной работой в системе образования</p> <p><b>уметь:</b> учитывать особенности обучаемых, специфику образовательных учреждений при организации и управлении социальной работы в системе образования,</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа социальных явлений и процессов с целью выявления социальных проблем в сфере образования и выработки путей их решения</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>знать:</b> особенности организации социальной работы на различных уровнях системы образования РФ</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и руководить работой команды в целях решения задач в сфере образования</p> <p>ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p><b>владеть:</b> навыками взаимодействия с субъектами социальной работы в системе образования, уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
УК - 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знать:</b> специфику организации социальной работы в системе образования</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности в системе образования</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>Владеть:</b> способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки управленческих и этических аспектов</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36*	-	-	-
Аудиторные занятия:					
лекции			-	-	-
семинары и практические занятия	36	36/36*	-	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	151	151	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		-	-

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Введение в курс «История, теория и практика социальной	33	2	2			29	Доклад, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

работы в системе образования»							
2. Исторический анализ социальной работы в системе образования	34	2	2			30	Доклад, устный опрос
3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования	34	2	2			30	Доклад, устный опрос
4. Социальная работа в средней общеобразовательной школе	34		4			30	Доклад, устный опрос
5. Социальная работа в системе профессионального образования	36		4			32	Доклад, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>				-	-	<b>151</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»

Актуальность, цели, задачи, принципы и особенности социальной работы в системе образования. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки. Функции социального работника в системе образования. Методы социальной работы в образовательных учреждениях. Взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью, молодежными организациями, семейные консультации. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.

### Тема 2. Исторический анализ социальной работы в системе образования

Сиротство как социальное явление. Архаичные представления о сиротстве. Реформы Петра I и Екатерины II. Дома ребенка, спецшколы для детей-инвалидов, дома-интернаты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Опекунство, попечительство, усыновление, удочерение детей. Социальная защита детей-сирот. Открытие женских учебно-воспитательных учреждений им. Св. Екатерины. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренко и С.Т. Щацкого. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

### Тема 3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования

Характеристика детских общеобразовательных учреждений. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы содержания детей в яслях и детских садах.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Направления социальной работы в дошкольных учреждениях. Социальное сиротство. Дома ребенка. Взаимоотношения родителей и работников, взаимодействие с психологом и педагогическим коллективом дошкольного учреждения. Социально – педагогическая помощь семье. Посредничество между ребенком и социальным окружением. Защита ребенка от жизненных рисков. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

#### **Тема 4. Социальная работа в общеобразовательной школе**

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей из многодетных и социально неблагополучных семей. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей. Феномен неуспевающего ученика как острая социальная проблема. Коррекционные классы. Психологическая и социальная адаптация в школе. Социальная депривация, гиперопека. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов. Методы социальной работы в школе. Социально-педагогический модуль.

#### **Тема 5. Социальная работа в системе профессионального образования**

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Исследование молодежной микросреды, выявление нуждающихся в социальной помощи. Групповое и семейное консультирование. Психологическая и социальная адаптация в учреждении профессионального образования. Методы социальной работы в профессиональном образовании. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление сберегательных вкладов и использование ценных бумаг. Охрана жизни и здоровья. Консультации для профессорско – преподавательского состава.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»**

Вопросы к теме

1. Актуальность, цели, задачи, принципы и особенности социальной работы в системе образования.

2. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки.

3. Функции социального работника в системе образования. Методы социальной работы в образовательных учреждениях.

#### **Тема 2. Исторический анализ социальной работы в системе образования**


Вопросы к теме

1. Сиротство как социальное явление. Архаичные представления о сиротстве. Социальная защита детей-сирот в реформах Петра 1 и Екатерины 2.

2. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренко и С.Т. Щацкого.

3. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

#### **Тема 3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### Вопросы к теме

1. Характеристика детских общеобразовательных учреждений. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов.

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы содержания детей в яслях и детских садах. Социальное сиротство. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях.

3. Социально – педагогическая помощь семье. Посредничество между ребенком и социальным окружением. Защита ребенка от жизненных рисков. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

#### **Тема 4. Социальная работа в общеобразовательной школе**

##### Вопросы к теме

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.

2. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей.

3. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов. Методы социальной работы в школе.

#### **Тема 5. Социальная работа в системе профессионального образования**

##### Вопросы к теме

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании. Молодежь как особая социально-демографическая группа.

2. Методы социальной работы в профессиональном образовании. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ.

3. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление сберегательных вкладов и использование ценных бумаг. Охрана жизни и здоровья. Консультации для профессорско – преподавательского состава.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Контрольные работы и рефераты не предусмотрены УП.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Понятие “общественная организация”, “общественное объединение”.

2. Типология общественных организаций и объединений.

3. Структура, организация деятельности.

4. Специфические функции общественных организаций.


5. Сферы деятельности общественных организаций.

6. Роль общественных организаций в функционировании социальной сферы.

7. История создания и развития общественных организаций в России.

8. Развитие благотворительности со времен Древней Руси до начала 20 века.

9. Общественные объединения в советский период.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. Развитие общественного движения в конце 20 века.
11. Правовые основы изучения общественных организаций: анализ нормативно-правовых актов.
12. Взаимодействие органов власти и общественных организаций.
13. Мониторинг состояния общественных организаций.
14. Общественные объединения для детей и молодежи.
15. Общественные объединения для людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.
16. Общественные объединения для различных категорий семей
17. Общественные объединения для лиц, страдающих зависимым поведением

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения.

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче зачета	29	Устный опрос, зачет



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Исторический анализ социальной работы в системе образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче зачета	30	Устный опрос, зачет
3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче зачета	30	Устный опрос, зачет
4. Социальная работа в средней общеобразовательной школе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче зачета	30	Устный опрос, зачет
5. Социальная работа в системе профессионального образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче зачета	32	Устный опрос, зачет
Итого		151	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ”**


### **а) Список рекомендуемой литературы основная**

1. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16350-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536095>

Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555479>

### **дополнительная**



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2024

## 11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение №30
Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение №30
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы	Ульяновская область, г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 116</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 125</p>

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО